



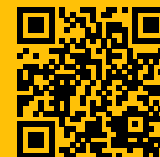
# Делись Честно!

Пенелопа Смит

Магрит Бринк

Русский:

Виктория Дмитриева



Семейная математика  
для малышей

Early  
Family  
Math



Интерактивная  
история

Русский



# Взрослый Читатель

**3 Уровня Обсуждения** Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

**Уровень 1** Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

**Уровень 2** Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

**Уровень 3** Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

**Математические Темы и Слова** В этой истории есть фигуры и деление поровну. Попрактикуйте данные слова: прямоугольник, квадрат, круглый, круг, дуга, овал, эллипс, полоса, равно, деление поровну, точка зрения, перспектива, половина, треть, четверть, решение проблем, более простые версии проблемы, упорство, вычитание 1,2,3, оценка и кратные 3.

**Читайте, разговаривайте и веселитесь!** Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Это было жаркое, солнечное утро на ферме. Майя, Дукси и Дуби помогают Маме К в огороде. Дети работают всё утро. Они закапывают компост в почву. Они пропалывают и поливают сад. Затем, урожай созрел.

Сегодня каждый ребёнок возьмёт домой свежесорванную клубнику, шпинат и морковь.

1. Ты когда-нибудь работал/а на ферме или в саду? Свежевыращенная еда имеет невероятно насыщенный вкус!

2. Прямоугольники — это четырёхсторонние фигуры, как эта страница. Можешь ли ты найти все прямоугольники на этой странице? Их очень много!

3. Если ты присмотришься, то заметишь, что некоторые прямоугольники на самом деле квадраты, у которых все стороны равны. Можешь ли ты их найти?



Мама К всегда даёт детям угощения за то, что они ей помогают. Иногда это угощение может быть тортом, шоколадкой или длинными сладостями, которые похожи на змей. Иногда это могут быть яблоки, груши или апельсины.

У Мамы К есть только одно правило: “Делись честно!” Дети знают, что они обязаны делиться сладостями поровну, так чтобы каждый из них получил одинаковое количество угощений.

1. Подумай о том, что же значит делить что-то поровну. Предположим, что у тебя есть 12 печений, которые нужно поделить поровну между 3 людьми. Сколько бы каждый человек получил печений?

2. Что бы ты сделал/а, если бы у тебя было 4 или 5 кусочков карамели, которые надо разделить поровну между 3 людьми?

3. А что если предметы, которые надо разделить, разные? Как бы ты поделил/а яблоко, апельсин и банан между 3 людьми? Делиться чем-то может быть непросто, даже если все стараются быть честными.



Сегодня, Мама К испекла круглый клубничный торт с розовой глазурью и ягодами из своего сада. Дети ждут её угощение. “Держите!” — улыбнулась Мама К. “Но помните правило: все должны получить равную часть. Делитесь честно! Не деритесь!”

1. К счастью, торт легко разделить на равные части. Как бы ты поделил/а этот торт между тремя детьми?

2. Когда кто-то умирает, иногда очень трудно найти способ разделить все вещи, которыми он владел, поровну.

3. Можешь ли ты вспомнить случай, когда тебе, твоим друзьям или твоей семье было чем поделиться, и было сложно найти способ сделать это? Как вы решили эту проблему?



Майя делит торт первой. Она использует нож, чтобы наметить линии на глазури. Остальные наблюдают за ней. Она пока что не режет торт. Сначала все остальные должны согласиться, что её способ деления честный.

“Я думаю, что порежу два кусочка так. Теперь у нас есть три одинаковых кусочка!”, — показывает им Майя.

1. Продолжай наблюдать за клубникой на верхушке торта. Сейчас их шесть, но это будет меняться. Куда они пропадают?
2. На этой картинке есть ещё больше прямоугольников. Можешь ли ты найти их (или их части)?
3. Обрати внимание, какие из детей носят головные уборы. Это тоже будет меняться! Автор подшучивает над нами или происходит что-то другое?



“Ни за что!” — говорит Дукси.  
“Тот, который посередине слишком большой!” — Дуби тоже покачивает головой. Майя смеётся, пожимает плечами и предлагает Дукси попробовать.

1. Три кусочка для трёх людей.  
Честный ли это способ деления  
торта?

2. Когда у некоторых кусочков  
больше начинки или глазури,  
разделение становится сложнее.  
Хорошо, когда рядом друзья, особенно  
если это трудно.

3. Когда у тебя возникают проблемы  
с разделением чего-то поровну, как ты  
их решаешь?



“Вот! Передай мне нож, я сделаю это. Легкотня!” — пропела Дукси. Сначала она стёрла наметки Майи на глазури, а затем облизала свои пальцы.

1. Посмотри на их лица. Как ты можешь быть уверен/а, что не все они согласятся с новой идеей разделения?

2. На этой картинке есть много округлых фигур. Когда круг растягивают или сжимают в одном направлении, его называют овалом или эллипсом. Найди круги и овалы на этой картинке.

3. Иногда наша точка зрения искажает формы и заставляет их выглядеть иначе, хотя они совсем не изменились. Например, круги могут выглядеть как овалы, если смотреть на них под углом. Видишь ли примеры этого явления вокруг себя?





Тогда она разрезает торт один раз, разрезает ещё раз. “Смотрите, это три моих кусочка!”

“Это нечестно!” — прокричали Майя и Дуби вместе.

1. Если бы у тебя был выбор, какой бы кусок выбрал/а ты? Когда один из кусков лучше или хуже остальных, тогда деление скорее всего нечестное!

2. Дукси поделила их так, потому что это был самый лёгкий способ. Она разрезала торт пополам, а затем разделила одну из половин ещё раз. К сожалению, это привело к тому, что один из кусков был в два раза больше, чем другие два.

3. Когда ты делишь что-то пополам, каждая часть — половина. Когда ты делишь половину на две равные части, каждый из кусков называется четвертью.



“Дели честно! Кусочки должны быть одинакового размера и формы”, — добавила Дуби.

“Почему бы тебе не попробовать, Дуби?” — ухмыльнулась Дукси.  
“Спорим, что у тебя не получится!”

1. Если ты делишь что-то на три равные части, каждая часть — это одна треть целой вещи. Придумал/а ли ты, как дать каждому ребенку одну треть, или ты думаешь, что это невозможно?

2. На прошлой странице, на верхушке торта было пять клубник. Как можно разделить пять вещей поровну между тремя людьми?

3. Посмотри на выражение лица Дукси и обрати внимание на то, что она сказала Дуби. Как ты думаешь, что чувствует Дукси?



“Вот бы торт был квадратом или прямоугольником — тогда это было бы легко!” — вдумчиво сказала Дуби. “”Или, если бы нас было четверо, то разделить круглый торт, тоже было бы легко”, — сказала Майя.

1. Дуби вдумчиво решает проблему! Он думает о более простых версиях проблемы, которые уже умеет решать. Если бы какая-то из этих версий была достаточно похожа на эту ситуацию, он мог бы использовать уже существующие знания для решения этой проблемы.

2. Поскольку он никогда не видел подобной проблемы, ему придется использовать ещё один важный навык для решения проблем — упорство! Другие дети пытались найти быстрое решение, но он обдумывает его более тщательно.

3. Дуби решает задачу и думает о формах, похожих на этот круглый торт, который нужно разделить на три части. Он наслаждается головоломкой!



Затем у Дуби в голове возникает картинка. Он видит блестящий серебристый значок на передней части красной машины своего папы.

По воскресеньям он помогает папе мыть машину и полировать сверкающий значок. “Я понял! Я понял! Я знаю, что надо делать!” — прокричал Дуби.

1. Он упорствовал, играл с проблемой, и его мысли приняли форму, которая, как он знал, была бы идеальной для её решения. Посмотри, как он счастлив. Опиши, что ты чувствуешь, когда решаешь что-то непростое.

2. На этой картинке есть прямоугольники, треугольники, круги, полосы и дуги (части кругов).

3. Как думаешь, что создаёт полосы на дальнем склоне холма?



Сначала он использует нож, чтобы сгладить линии Дукси на глазури. Затем он намечает три линии на торте. Торт выглядит точно так же, как значок на машине его папы, с тремя равными частями.

1. Сначала на торте было шесть клубник. Сколько клубник исчезло? Куда они пропали?

2. Какие числа можно разделить поровну между тремя людьми? Обратите внимание, что эти числа точно такие же, как те, которые получаются при счёте по тройкам. Их называют кратными 3, потому что это числа, которые получаются при умножении на 3.

3. Какие числа можно разделить поровну между 2 людьми? 4 людьми? 5 людьми?



“Ты полон сюрпризов, Дуби”, — сказала Дукси ласково. “Как ты это понял?” — спросила Майя. Дуби улыбнулся. Сейчас это его секрет. Позже он расскажет своему отцу.

1. Иметь секреты может быть весело. Какой у тебя был секрет, который больше не является секретом?

2. На этой картинке есть много розовой глазури в разных местах. Самое странное место — это на чьем-то носу. Как ты думаешь, как она там оказалась?

3. Посмотри насколько большие у них глаза. Что это может означать, когда у кого-то такие большие глаза?



Сразу после Мама К вышла из дома. Она несёт поднос со стаканами клубничного сока. “Посмотри, Мама К! Дуби понял, как разрезать торт на три равные части”, — сказала ей Майя.

“Хорошая работа, Дуби, три одинаковых кусочка! Вы поделились честно, я горжусь вами. Теперь режьте торт и пейте свой сок. Время идти домой”.

1. На этой картинке, у всех есть головные уборы. Носишь ли ты головной убор в жаркие, солнечные дни? Есть ли у тебя любимый головной убор?

2. Почему Мама К так горда ими? Что такого сложного они сделали?

3. Оценка — это лучшее предположение о количестве чего-то, что нелегко сосчитать. Какова твоя оценка количества точек на платье Мама К?



Майя режет по линиям, намеченным Дуби, чтобы отрезать три равных куска. Для забавы, дети положили кусочки один на другой, чтобы посмотреть, действительно ли они равны. Они равны! Они упаковывают свои кусочки, чтобы забрать их домой.

1. Они очень внимательно смотрят на торт. Они восхищаются проделанной работой по разрезанию на три равные части или они хотят его съесть?

2. Посмотри, какое удовольствие они получают, видя, что их решение действительно сработало. Решение проблем происходит так: у вас есть головоломка, над которой нужно подумать и поусердствовать, и когда ты её решаешь, это действительно приятно!

3. Вспомни случай, когда тебе нужно было разгадать сложную головоломку, и ты наконец её решил/а. Что ты почувствовал/а, когда нашёл/нашла решение?





Папа Дуби приехал, чтобы забрать детей и Дуби бежит его встречать.

Он ждёт — не дожждётся рассказать своему папе о том, как значок помог ему решить очень сложную проблему!

1. Делиться с тем, кто тебе важен/важна и кому важен/важна ты — это весело. Можешь ли ты вспомнить моменты, которыми ты гордился/гордилась и которыми поделился/поделилась с кем-то, кто тебе дорог?

2. Те же самые люди важны в те моменты, когда тебе нужно поделиться с кем-то о своих трудностях. Можешь ли ты представить такие моменты?

3. Два верхних торта на следующей странице легко разделить между тремя или шестью людьми. Если бы ты делил/а нижний торт с тремя или пятью людьми, что бы ты сделал/а?



## Share it fair!

Author -- Penelope Smith

Illustration -- Magriet Brink

Language -- English

Level -- Longer paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)